

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Яйская СОШ №2»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 25. 08 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Яйская СОШ №2»
_____ Е.М. Зинченко
Приказ № 148 от 01.09.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности обучающихся

Яя
2020

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение «О внеурочной деятельности обучающихся» (далее «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями ФГОС НОО, утвержденным Минобрнауки России от 06.10.2009 « 373, ФГОС ООО с изменениями, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, СанПиН 2.4.2.2821 – 10 №189 от 29.12.2010г. с изменениями, Уставом МБОУ «Яйская СОШ №2» (далее Школа).

1.2 Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4, 5-9 классов (I, II, III уровней обучения), представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МБОУ «Яйская СОШ №2» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3 Внеурочная деятельность – часть воспитательно-образовательной деятельности Школы, Основных образовательных программ начального общего образования и основного общего и среднего образования (далее НОО, ООО, СОО), плана внеурочной деятельности I, II, III уровней обучения Школы, которые определяют введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС НОО, ООО), определяют максимальный объём нагрузки на ученика во внеурочной деятельности, направления внеурочной деятельности, наименования программ, формы внеурочной деятельности.

1.4 Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 недельных часов на ученика и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ.

1.5 Содержание программ и направлений внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем опроса, собеседований.

1.6 При организации внеурочной деятельности обучающихся Школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7 При организации внеурочной деятельности допускается реализация часов, отведенных на внеурочную деятельность, в каникулярное время.

2. Цель и задачи

2.1 Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся, в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования и основного общего и среднего образования Школы, планом внеурочной деятельности.

2.2 Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа - учреждения дополнительного образования - другие социальные партнеры);
- разнообразить виды творческой деятельности (с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся) для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3 Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование информационной культуры, организаторских и лидерских качеств обучающегося.

2.4 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО Школы, планом внеурочной деятельности. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых

результатов, обучающихся в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО Школы, планом внеурочной деятельности.

3.2 Школа разработала и утвердила виды внеурочной деятельности по следующим **направлениям:** духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

по видам: игровая; познавательная; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; экологическая деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и другие.

3.5. План внеурочной деятельности на следующий учебный год для класса или параллели определяется в конце учебного года.

3.6. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии на основе опроса, собеседований.

3.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 мин. после окончания последнего урока.

3.9. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

3.10 Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатывает каждый педагог самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса. При необходимости к разработке приказом директора школы привлекается заместитель директора по воспитательной работе.

4.2 . Структура образовательной программы внеурочной деятельности

- результаты освоения курса внеурочной деятельности
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

- тематическое планирование

4.3. Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО определяет МБОУ «Яйская СОШ №2».

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами Школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.6. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.8. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий.

5. Организация управления

5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе по плану, утвержденному директором, на основании своих должностных обязанностей. Организация внеурочной деятельности обучающимися, осуществляется на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

5. 2. Требования к организации внеурочной деятельности

5.2.1. Школа реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и настоящего Положения.

5.2.2. Оптимальный объём программы внеурочной деятельности составляет 34-68 часов, наполняемость групп от 8 до 25 человек. Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы. Наполняемость группы устанавливается содержанием программы курса.

5.2.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5. 3 Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.3.1. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- совместное проведение мероприятий.

6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

6.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

Первый уровень: приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

Третий уровень: получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами школы.

6.2. Учет внеурочных достижений обучающихся

6.2.1 Основной формой учета внеурочных достижений, обучающихся является портфолио. Портфолио представляет собой пакет материалов, позволяющих фиксировать индивидуальные достижения учащегося в различных сферах деятельности. Это документ единого образца, представляющий папку с файловыми вкладышами. Состоит из следующих разделов:

Раздел 1. «Мой портрет».

Раздел 2. «Портфолио достижений».

Раздел 3. «Портфолио творческих работ»

Раздел 4. «Портфолио отзывов»

7. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1 При реализации мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

7.2 В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования представителями работодателей
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

7.3 При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет отношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

7.4 Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени

8. Заключительные положения

8.1 Положение вступает в силу с момента его подписания.

8.2 Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением педагогического совета школы.